

Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach II-III

Program zajęć dydaktyczno – wyrównawczych jest zgodny z Nową Podstawą Programową oraz programem edukacji wczesnoszkolnej dla klasy II i III. Uwzględnia realizację podstawowych treści programu w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej.

Celem zajęć wyrównawczych jest przybliżenie uczniom obowiązujących, podstawowych treści w/w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają największe problemy uczniom.

Zajęcia te mają na celu wyrównanie zaległości w opanowaniu poszczególnych, wiodących zagadnień oraz rozwijanie i doskonalenie niezbędnych umiejętności: czytania, pisania, konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, logicznego myślenia, stosowania poznanych reguł.

Cele nauczania:

- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych,
- rozwijanie motywacji do nauki i zdobywania wiedzy,
- ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach,
- pomoc uczniom w zdobywaniu pewności siebie, poznaniu własnych możliwości,
- motywowanie do przewycięzania trudności w nauce,
- pomoc w poznaniu sposobów „jak się uczyć?”.

Metody pracy:

- podające, pogładowe;
- eksponujące,
- aktywizujące, poszukujące;
- praktycznego działania,
- gier i zabaw.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Plan pracy zajęć wyrównawczych

Edukacja polonistyczna

Klasa II, semestr I:

- Ćwiczenia zmierzające do osiągnięcia poprawności i płynności czytania;
- Wdrażanie do głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem;
- Doskonalenie wypowiedzi ustnych: opowiadanie o własnych przeżyciach, opowiadanie ilustracji, ustalanie przebiegu wydarzeń, opisywanie i opowiadanie;
- Układanie zdań i opowiadań z rozsypanek wyrazowych i zdaniowych;
- Układanie i zapisywanie kilkuzdaniowych wypowiedzi;
- Ćwiczenia w kształtnym pisaniu i właściwym łączeniu liter;
- Ćwiczenia w płynnym i czytelnym pisaniu;
- Rozpoznawanie głosek, sylab i wyrazów;
- Praktyczne stosowanie znajomości alfabetu;
- Rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających i wykrzyknikowych;
- Rozpoznawanie części mowy: rzeczownika i czasownika;
- Rozpoznawanie rodzajów i liczb części mowy;
- Utrwalanie pisowni wyrazów z "rz", "ó", "h", "ż";
- Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności i ze zmiękczeniami;
- Pisownia wyrazów wielką literą;
- Pisanie z pamięci i ze słuchu;

Klasa II, semestr II:

- Ćwiczenia związane z osiągnięciem poprawności i płynności czytania;
- Wdrażanie do głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem;
- Doskonalenie wypowiedzi ustnych: opowiadanie o własnych przeżyciach, historyjek obrazkowych, opowiadań, lektur, ustalanie przebiegu wydarzeń, opisywanie;
- Układanie opowiadań, planu wydarzeń, opisów oraz kilkuzdaniowych wypowiedzi na podany temat;
- Ćwiczenia w kształtnym pisaniu i właściwym łączeniu liter;
- Ćwiczenia w płynnym czytaniu i czytelnym pisaniu;
- Rozpoznawanie głosek, liter, sylab, praktyczne stosowanie alfabetu;
- Rozpoznawanie i układanie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących;
- Rozpoznawanie rzeczownika, czasownika i przymiotnika;
- Określanie liczby, rodzaju rzeczownika, przymiotnika i czasownika;
- Rozpoznawanie czasu czasownika;
- Pisownia wyrazów z: "rz", "ż", "u", "ó", "ch", "h", utratą dźwięczności,

zmiękczeniami, wielką literą;

- Pisownia czasowników z zakończeniem -uje oraz rzeczowników z zakończeniem -ów, -ówka, -unek;
- Pisanie ze słuchu z objaśnieniami i bez objaśnień oraz pisanie z pamięci;

Klasa III, semestr I:

- Głośne i ciche czytanie ze zrozumieniem;
- Swobodne i ukierunkowane rozmowy na podany temat;
- Ustne i pisemne układanie planu wydarzeń, opisu, opowiadania, sprawozdania;
- Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, wyrabianie czujności ortograficznej;
- Rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących;
- Rozpoznawanie części mowy: rzeczownika, czasownika, przymiotnika; stopniowanie przymiotnika;
- Określanie liczby, osoby, rodzaju i czasu czasownika;
- Pisownia liczebników;
- Pisownia wyrazów z "rz", "ó", "ż", "h" - wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia zakończeń rzeczowników i czasowników;
- Pisownia wyrazów wielką literą;
- Praktyczne stosowanie alfabetu;
- Wzbogacanie, aktywizowanie i uściślanie słownictwa;

Klasa III, semestr II:

- Głośne i ciche czytanie ze zrozumieniem;
- Swobodne i dłuższe ukierunkowane wypowiedzi na podany temat;
- Ustne i pisemne układanie opowiadania, listu, opisu i sprawozdania;
- Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, wyrabianie czynności ortograficznej;
- Rozpoznawanie zdań, rozwijanie zdań: zdania pojedyncze i złożone;
- Rozpoznawanie części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik;
- Praktyczne stosowanie przyimków i spójników;
- Określanie liczby, rodzaju, osoby i czasu czasownika: czas przyszły i przeszły dokonany i niedokonany;
- Pisownia wyrazów z "rz", "ż", "u", "ó", "ch", "h";
- Pisownia nazw własnych wielką literą;
- Pisownia rzeczowników w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej;
- Wzbogacanie, aktywizowanie i uściślanie słownictwa;

Edukacja matematyczna

Klasa II, semestr I:

- Wyodrębnianie zbiorów i części wspólnej zbiorów;
- Powtórzenie zakresu liczbowego do 10, 20, 100;
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 i 100 bez i z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- Mnożenie i dzielenie liczb jednocyfrowych do 30;
- Dzielenie jako mieszczące i podział;
- Stosowanie drzewek, tabel, grafów do działań matematycznych;
- Rozwiązywanie zadań z treścią różnymi sposobami;
- Rozpoznawanie linii prostych, prostopadłych i równoległych;
- Rozpoznawanie linii prostych, łamanych i krzywych;
- Wiadomości praktyczne: mierzenie odcinków, obliczenia zegarowe;
- Rozszerzenia zakresu liczbowego do 100;

Klasa II, semestr II:

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego w różnych aspektach, rozszerzenie do 1000;
- Mnożenie i dzielenie liczb do 50 i do 1000 z wykorzystaniem rozdzielności mnożenia względem dodawania;
- Rozwiązywanie równań na mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie;
- Rozwiązywanie zadań tekstowych różnymi sposobami;
- Rozpoznawanie i rysowanie oraz mierzenie odcinków równoległych i prostopadłych;
- Wiadomości praktyczne: liczenie pieniędzy, obliczenia zegarowe, jednostki wagi i miary;

Klasa III, semestr I:

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 różnymi sposobami;
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 200 i do 1000;
- Porównywanie różnicowe;
- Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie;
- Praktyczne stosowanie własności dodawania;
- Dodawanie i odejmowanie wyrażeń dwumianowych;
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych;
- Próby rozwiązywania złożonych zadań tekstowych w jednym zapisie;
- Odróżnianie prostych, odcinków, krzywych, łamanych;
- Mierzenie odcinków;
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100;
- Praktyczne stosowanie przemienności i rozdzielności mnożenia względem

dodawania i odejmowania;

- Pamięciowe mnożenie i dzielenie w zakresie 1000;
- Wiadomości praktyczne: obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe;

Klasa III, semestr II:

- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 - podzielność i wielokrotność liczb, dzielenie z resztą;
- Rozwiązywanie równań na mnożenie i dzielenie do 100;
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000 i do 1000, rozkład liczby na setki, dziesiątki, jedności;
- Algorytm pisemnego dodawania i odejmowania;
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 10 000
- Algorytm pisemnego mnożenia i dzielenia;
- Rozwiązywanie równań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie 1000;
- Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych w zakresie poznanych działań;
- Geometria: obliczanie obwodu figur geometrycznych;
- Zadania praktyczne dotyczące ważenia, mierzenia, pojemności, obliczeń zegarowych;

Praca na zajęciach ma charakter indywidualny, dostosowany do możliwości każdego ucznia. Indywidualizacja ta polega na stałym obserwowaniu przebiegu i efektów pracy każdego ucznia, stopniowaniu trudności zadań, systematyczności i ciągłości oddziaływań. Punktem wyjścia jest dogłębna analiza potrzeb edukacyjnych i możliwości indywidualnych uczestników zajęć. Układy ćwiczeń, zadań o różnym stopniu trudności, poprzedzone są krótką i jasną instrukcją. W czasie zajęć nauczyciel stosuje pozytywne wzmocnienie uczniów, co ma na celu podniesienie samooceny ucznia oraz zachęca do dalszej pracy na zajęciach. Również na zajęciach wykorzystywane są różnorodne pomoce dydaktyczne, które wzbudzają zainteresowanie uczniów i przyczyniają się do bardziej efektywniejszej i ciekawej pracy. Zajęcia mają często charakter zabawowy. Formy i metody pracy są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

Wychowawca klas

Danuta Kuś