***Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zawieprzycach***

**Program profilaktyczny**

**rok szkolny 2016/17**

**klasy I-III**

**Cel główny: wdrożenie do życia w szkole i klasie w integracji z rodziną**

*Cele szczegółowe:*

Uczniowie znają normy i zasady obowiązujące w szkole i klasie

Uczniowie potrafią współpracować ze sobą tworząc zintegrowany zespół klasowy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Klasy** | **Realizator** | **Instytucje wspomagające** | **Termin** |
| Wdrażanie uczniów do przestrzegania regulaminu szkoły | -zajęcia poświęcone zaznajomieniu uczniów z wybranymi treściami dokumentów szkolnych (prawa i obowiązki ucznia, statut szkoły)  -poznanie norm zachowania obowiązujących w klasie | 0,I,II,III | Wychowawcy |  | Wrzesień |
| Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami | -zajęcia warsztatowe poświęcone umiejętności rozwiązywania konfliktów między uczniami  -zajęcia edukacyjne ORTOGRAFFITI | 0,I,II,III | Wychowawcy |  | Cały rok |
| Kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły | -zajęcia poświęcone kształtowaniu postawy szacunku wobec drugiego człowieka  (uwzględnienie z zajęciach edukacyjnych) | 0,I,II,III | Wychowawcy |  | Cały rok |
| Dbałość o estetykę klasy i znajdujące się w szkole sprzęty | -zajęcia uczące prawidłowej postawy wobec mienia szkolnego | 0,I,II,III | Wychowawcy |  | Cały rok |
| Wyrabianie postawy wzajemnej pomocy między uczniami | -wspólne ustalenie regulaminu zachowania się w klasie  -lekcje poświęcone kształtowaniu postaw zrozumienia siebie i innych oraz wzajemnej akceptacji i tolerancji | 0,I,II,III | Wychowawcy |  | Wrzesień  Cały rok |

**Oczekiwane efekty:**

- Uczniowie przestrzegają zasad i norm obowiązujących w klasie i szkole,

- Uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty w klasie,

- Uczniowie szanują mienie szkolne,

- Uczniowie prezentują postawy tolerancji i akceptacji wobec siebie

**Cel główny: Zaznajomienie z zagrożeniami zdrowia i bezpieczeństwa**

*Cele szczegółowe:*

Uczniowie znają sytuacje, które mogą zagrażać ich zdrowiu i bezpieczeństwu

Uczniowie umieją prawidłowo reagować na pojawiające się zagrożenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Klasy** | **Realizator** | **Instytucje wspomagające** | **Termin** |
| Uczenie zdrowego stylu życia | -zajęcia pozwalające poznać zasady higieny osobistej, przygotowanie gazetek ściennych poświęconym zagadnieniu  -konkursy dotyczące właściwego odżywiania  -zachęcanie do czynnego odpoczynku  -zapoznanie z substancjami szkodliwymi dla zdrowia w ramach programu "Czyste powietrze wokół nas", "Nie pal przy mnie, proszę, "Owoce w szkole", "Szklanka mleka" „Śniadanie daje moc”  -spotkanie z pielęgniarką  -profilaktyka chorób zakaźnych np. grypa, meningokoki na zajęciach edukacyjnych  -udział w wyjazdach na wycieczki, basen | 0,I,II,III | Wychowawcy  Pielęgniarka  Stomatolog | Ośrodek Zdrowia w Kijanach | Wrzesień/  Październik  Marzec/  Kwiecień |
| Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi | -zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi  -kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc do osób dorosłych w ramach programów: Akcja "Ratujmy i uczymy ratować", "Bezpieczne życie" | 0,I,II,III | Wychowawcy |  | Cały rok |
| Zapoznanie z zagrożeniami płynącymi z mediów | -edukacja w ramach zajęć komputerowych i innych | 0,I,II,III | Wychowawcy  Informatyk |  | Cały rok |
| Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu bezpiecznego udziału w ruchu drogowym | -zajęcia warsztatowe  -poznanie zasad poruszania się po drogach  -akcja "Bądź widoczny na drodze”, „Akademia bezpiecznego Puchatka”  -odblaski | 0,I,II,III | Wychowawcy | Powiatowa Komenda Policji w Łęcznej | Wrzesień  /Październik |

**Oczekiwane efekty:**

- Uczniowie przestrzegają zasad higieny osobistej i uczestniczą w różnych formach zajęć pozalekcyjnych

- Uczniowie reprezentują postawę ograniczonego zaufania w stosunku do osób dorosłych

- uczniowie umieją dbać o swoje zdrowie, rozpoznać substancje szkodzące zdrowiu

- Uczniowie znają zasady bezpiecznego udziału w ruchu drogowym i stosują je na co dzień

**klasy IV-VI**

**Cel główny: eliminowanie zachowań agresywnych**

*Cele szczegółowe:*

Uczeń zna konsekwencje zachowań agresywnych

Uczeń potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Klasy** | **Realizator** | **Instytucje wspomagające** | **Termin** |
| Dostarczanie wiedzy na temat skutków zachowań agresywnych | -godziny wychowawcze poświęcone przypomnieniu reguł i norm obowiązujących w szkole oraz sankcji za ich nieprzestrzeganie  -zapoznanie uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka  -podpisanie przez wychowawcę i uczniów kontraktu będącego zbiorem zasad obowiązujących w klasie  -pogadanka na temat prawnych konsekwencji zachowań agresywnych  -spotkanie z psychologiem | IV-VI | Wychowawcy | Komenda Powiatowa Policji w Łęcznej | Wrzesień |
| Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami | -wspólne poszukiwanie u uczniów ich zdolności, talentów i predyspozycji oraz zachęcanie ich do rozwoju  -zajęcia warsztatowe uczące rozładowywać napięcie i rozwiązywać konflikty bez stosowania przemocy  -zastosowanie programu profilaktycznego "Znajdź właściwe rozwiązanie"  -zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla klasy IV | IV-VI | Wychowawcy | Pracownicy PPP w Łęcznej | Cały rok  Według potrzeb  Wrzesień |
| Zapoznanie z zasadami "savoir vivre na co dzień i od święta" | -godziny wychowawcze  -prezentacja zachowań oczekiwanych | IV-VI | Wychowawcy |  | Cały rok |

**Oczekiwane efekty:**

- Uczniowie mają pozytywny obraz siebie i innych

- Uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty w klasie bez stosowania przemocy

- Uczniowie znają konsekwencje zachowań agresywnych

- Uczniowie przestrzegają norm i zasad obowiązujących w szkole

- Uczniowie przestrzegają przyjętych norm i zasad savoir vivre

Oprócz zajęć z uczniami planowane są:

-Współpraca z rodzicami: wywiadówki profilaktyczne(omówienie przez wychowawcę bieżących problemów z zastosowaniem form warsztatowych dla zaktywizowania rodziców)

-Pogadanki poświęcone profilaktyce zachowań agresywnych przeprowadzone przez pedagoga i pracowników PPP

- Szkolenie rady pedagogicznej poświęcone relacjom społecznym w szkole

**Cel główny: Motywowanie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia**

*Cele szczegółowe:*

Uczniowie posiadają wiedzę na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych

Uczniowie wybierają na co dzień zdrowy styl życia bez uciekania się w sytuacjach stresowych do środków szkodliwych dla zdrowia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Klasy** | **Realizator** | **Instytucje wspomagające** | **Termin** |
| Zapoznanie ucznia z zasadami zdrowego żywienia, higieny osobistej i pracy | -pogadanki podczas godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych | IV-VI | Wychowawcy  Pielęgniarka  Nauczyciele | Ośrodek Zdrowia w Kijanach | Cały rok |
| Wpływ zdrowego odżywiania na jakość życia i zdrowia | - pogadanki na temat zdrowego odżywiania  -"zdrowa żywność" co to znaczy  -godziny wychowawcze  -lekcje przyrody  -umożliwienie spożycie mleka w ramach programu "Szklanka mleka" | IV-VI | Wychowawcy  Nauczyciele  Pielegniarka |  | Cały rok |
| Zapoznanie ze szkodliwością substancji psychoaktywnych  Dzień walki z AIDS  Nowe narkotyki - dopalacze | -pogadanki podczas godzin wychowawczych połączone z projekcją filmów profilaktycznych  -spektakle poświęcone tematyce uzależnień  -obchody "Dnia bez papierosa", "Dnia walki z HIV/AIDS połączone z gazetkami klasowymi  -realizacja elementów programu profilaktycznego”Rzuć palenie razem z nami” | IV-VI | Wychowawcy  Nauczyciel przyrody i WDŻ |  | Cały rok  Wg ustalonego terminu |
| Nabycie umiejętności asertywnego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu | -godziny wychowawcze poświęcone omówieniu problemów prawidłowego obrazu siebie samego  -zajęcia warsztatowe uczące asertywności | IV-VI | Wychowawcy | Pracownicy PPP | Wg ustalonego terminu |
| Zapoznanie z zagrożeniami płynącymi z mediów  Stop cyberprzemocy. | -zajęcia warsztatowe  -zajęcia informatyki, WDŻ  -godziny z wychowawcą | IV-VI  IV-VI | Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy | Pracownik PPP | Wg ustalonego terminu  Wg ustalonego terminu. |
| Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi  Dbanie o własne zdrowie.  Postaw na aktywność fizyczną | -przypomnienie numerów alarmowych  -doskonalenie umiejętności zwracania się o pomoc do osób dorosłych w ramach programów Akcja"Ratujmy i uczymy ratować", "Jestem bezpieczny", konkurs wiedzy pożarniczej.  -profilaktyka chorób zakaźnych np. meningokokowych i grypy na lekcjach przyrody i godzinach z wychowawcą  -udział w zawodach sportowych, wyjazdach na boiska, narty, łyżwy, wycieczki | IV-VI | Wychowawcy, nauczyciel przyrody, nauczyciel WFu | Pracownik PPP | Wg ustalonego terminu |

**Oczekiwane efekty:**

- Uczniowie znają szkodliwe działanie substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy

- Uczniowie mają ukształtowaną potrzebę zdrowego stylu życia, znają zasady prawidłowego odżywiania i higieny osobistej

- Uczniowie potrafią zachować się asertywnie w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu i zdrowiu innym

- Uczniowie dbają o własne zdrowie

- Uczniowie biorą czynny udział w zajęciach fizycznych

- Uczniowie znają zagrożenia, jakie niesie Internet i inne rodzaje mediów

Oprócz zajęć z uczniami planowane są:

- Współpraca z rodzicami (szkolenie poświęcone zaznajomieniu się z rodzajami środków psychoaktywnych i nauce rozpoznawania objawów ich zażywania)

- Szkolenie Rady Pedagogicznej poświęcone wczesnej diagnozie zażywania środków psychoaktywnych i poznania sposobu postępowania w takiej sytuacji