

# ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SZKOŁA PODSTAWOWA IM. M. SKŁODOWSKIEJ - CURIE

## OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegania postanowień zawartych w Statucie szkoły;
2. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad dobrego wychowania w szkole i poza nią;
3. Przebierania się na lekcje w wymagany strój sportowy (koszulka, spodenki sportowe i obuwie sportowe) .
4. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz na basenie;
5. Przestrzegania regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
6. Dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych (przepisy bhp);
7. Dbania o czystość i porządek na terenie obiektów sportowych;
8. Wykonywania poleceń (ćwiczeń, zadań) nauczyciela;
9. Zgłoszenia swojej niedyspozycji nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
10. Regularnie i punktualnie przychodzić na zajęcia;
11. Uczeń zwolniony z ćwiczeń na prośbę rodzica z powodów zdrowotnych ma obowiązek na początku lekcji przedstawić zwolnienie na piśmie od rodzica lub prawnego opiekuna;
12. Uczeń niećwiczący przebywa na lekcji i jest pod opieką nauczyciela;
13. Zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego wszelkie przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

### Uczeń ma prawo:

1. Do nauki, informacji;
2. Wolności od przemocy fizycznej i psychicznej;
3. Ochrony zdrowia i prywatności;
4. Równego traktowania;
5. Poszanowania własnej godności;
6. Do sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i uzasadnionej oceny stanu wiedzy i umiejętności;
7. Poprosić nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie i pokazanie ćwiczenia, którego nie zrozumiał;
8. Do udziału w nadobowiązkowych zajęciach sportowych organizowanych przez nauczyciela wychowania fizycznego na terenie szkoły (SKS) w celu rozwijania talentu, zdolności, umiejętności i zainteresowań;
9. Do godnego reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach sportowych zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
10. Uczeń, który otrzymał niedostateczną okresową ocenę klasyfikacyjną, zobowiązany jest do zaliczenia materiału z danego przedmiotu, w terminie i według zasad określonych przez nauczyciela.

## ZASADY OCENIANIA

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Nauczyciele oceniają wszystkie formy wiedzy i umiejętności uczniów stopniami i są zobowiązani na życzenie rodzica/ucznia/dyrektora szkoły/nadzoru pedagogicznego, do udzielenia komentarza do oceny. Uzasadnienie do oceny musi być zgodne z kryteriami sukcesu.
5. Ocena śródroczna i roczna jest wyrażana stopniem na podstawie analizy wyników oceniania bieżącego dokonanej przez nauczyciela.

## SKALA OCEN

- 6 – celujący (cel)
- 5 – bardzo dobry (bdb)
- 4 – dobry (db)
- 3 – dostateczny (dst)
- 2 – dopuszczający (dop)
- 1 – niedostateczny (ndst)

## CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

Uczeń w czasie jednego okresu otrzymuje co najmniej 4 oceny cząstkowe za kolejne miesiące. Oceny są wystawiane systematycznie - na bieżąco (zadania kontrolno-oceniające).

## PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

## Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

### Kryteria i zakres ocen:

- a.) postawa ucznia
- b.) aktywność (zaangażowanie)
- c.) umiejętności
- d.) wiadomości
- e.) edukacja zdrowotna

#### a.) postawa ucznia:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów;
- dbałość o zdrowie własne i innych oraz mienie i sprzęt sportowy;
- **życzliwy stosunek do innych, kultura osobista;**
- pozytywna postawa wobec ćwiczeń ruchowych;
- frekwencja na zajęciach (spóźnienia, ucieczka z zajęć, nieuzasadnione zwolnienia)
- **systematyczne przygotowanie do lekcji (strój sportowy)**

**Metody i narzędzia oceny:** obserwacja, rozmowa, dyskusja

Uczeń za frekwencję i przygotowanie do lekcji otrzyma co miesiąc 1 ocenę.

#### b.) aktywność (zaangażowanie):

- dążenie do podnoszenia sprawności, zdobytych umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych;
- inwencja twórcza, organizowanie i pomoc w organizacji zajęć ruchowych (sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki)
- aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego;
- działalność pozalekcyjna ucznia, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, systematyczne (przez cały okres) uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych odbywających się w szkole (SKS), udokumentowanie udziału w zajęciach pozaszkolnych (np.: dyplom) oraz poprowadzenie w grupie ćwiczebnej ciekawych ćwiczeń, fragmentu lekcji, ciekawej rozgrzewki: związanych z tym, czego się uczeń nauczył na zajęciach pozaszkolnych, przekazanie w ciekawy sposób informacji związanych z kulturą fizyczną, prace na rzecz szkoły: gazetki, plansze, plakaty;
- udział w zawodach i rozgrywkach sportowych oraz ich organizacji (zaangażowanie i pomoc w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych oraz rozgrywek, reprezentowanie w danym semestrze szkoły na zawodach sportowych w ramach SZS lub klasy w rozgrywkach, turniejach, imprezach rekreacyjno – sportowych i konkursach szkolnych (międzyklasowych, międzyszkolnych).

**Metody i narzędzia oceny:** obserwacja, dyskusja.

Uczeń otrzyma w okresie min.1 ocenę za spełnienie określonego wymagania odpowiednio do zaangażowania i efektów.

### **c.) umiejętności:**

- poziom i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych z różnych form aktywności fizycznej, przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- poziom i postęp w opanowaniu umiejętności dokonywania samooceny własnej sprawności i aktywności fizycznej

**Metody i narzędzia oceny:** obserwacja, zadania kontrolno – oceniające.

### **d) wiadomości:**

**Uczeń powinien wykazać się wiadomościami z zakresu:**

- znajomości zaleceń dotyczących aktywności fizycznej w zależności od płci, okresu życia;
- znajomości czynników wpływających na podejmowanie aktywności fizycznej zależnych od rodziny, kolegów, mediów i społeczności lokalnej;
- zależności między aktywnością fizyczną i żywieniem a zdrowiem i dobrym samopoczuciem;
- sposobów utrzymania odpowiedniej masy ciała we wszystkich okresach życia;
- chorób cywilizacyjnych uwarunkowanych niedostatkami ruchu, w szczególności choroby układu krążenia, układu ruchu i otyłości;
- metod relaksacji;
- metod ćwiczeń stosowanych na siłowni, adekwatnych do swoich możliwości i potrzeb;
- bezpieczeństwa, ochrony, samoochrony, asekuracji;
- kulturalnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej, kibicowania podczas zabaw i gier oraz zawodów sportowych, przestrzeganie zasad „fair play”;
- przepisów realizowanych dyscyplin sportowych, sędziowania;
- znajomości relacji między sportem profesjonalnym i sportem dla wszystkich a zdrowiem;
- sposobów dokonywania samokontroli i samooceny sprawności fizycznej;
- tematyki dotyczącej dbałości o zdrowie swoje i innych ludzi w ujęciu holistycznym oraz zdrowego stylu życia;
- czystości i higieny osobistej oraz otoczenia;

**Metody i narzędzia oceny:** obserwacja, rozmowa, dyskusja

## e.) edukacja zdrowotna

W ocenianiu osiągnięć uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej należy wziąć pod uwagę:

- samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań, z wykorzystaniem kwestionariuszy i arkuszy samooceny,
- ocenę przez rówieśników, w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych,
- ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, pracy domowej, projektów, portfolio i innych wytworów pracy ucznia.

Metody i narzędzia oceny: obserwacja, rozmowa, dyskusja. W ciągu okresu uczeń może otrzymać min. 1 ocenę.

**Ocena okresowa oraz ocena końcowa w danym roku szkolnym jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia w wymienionych obszarach.**

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### „6” OCENA - CELUJĄCY

#### UCZEŃ:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- stopień wysiłku, wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków związanych ze specyfiką lekcji wychowania fizycznego jest bardzo wysoki.
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną i promuje zdrowie na terenie szkoły; nie odmawia udziału w reprezentacji szkoły jeśli jego umiejętności predysponują go do rywalizacji sportowej, traktuje udział w reprezentacji szkoły jako wyróżnienie;
- jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach międzyszkolnych;
- bierze systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych – SKS;
- angażuje się i pomaga w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych oraz rozgrywek;
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku propagując zdrowy styl życia;

### „5” OCENA - BARDZO DOBRY

- stopień wysiłku, wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków związanych ze specyfiką lekcji wychowania fizycznego jest wysoki.
- wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach; przynosi wymagany strój sportowy;

- jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego, nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach;
- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

#### **„4” OCENA - DOBRY**

- stopień wysiłku, wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków związanych ze specyfiką lekcji wychowania fizycznego jest na poziomie zadawalającym, w stosunku do jego możliwości.
- zadania i ćwiczenia wykonuje z zaangażowaniem;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach;
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń;
- nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnianiem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia;
- posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela.

#### **„3” OCENA - DOSTATECZNY**

- stopień wysiłku, wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków związanych ze specyfiką lekcji wychowania fizycznego jest na poziomie niskim w stosunku do jego możliwości.
- niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego);
- wykazuje brak nawyków higienicznych (np. nie zmienia stroju po zajęciach);
- wykazuje małą aktywność w czasie lekcji i nie zawsze stosuje się do podstawowych zasad bhp w czasie zajęć;
- posiada mały zakres wiedzy, której nie chce lub nie potrafi wykorzystać praktycznie.

#### **„2” OCENA - DOPUSZCZAJĄCY**

- stopień wysiłku, wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków związanych ze specyfiką lekcji wychowania fizycznego jest na poziomie niezadawalającym, w stosunku do jego możliwości;
- często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego;
- jest mało aktywny, ma obecności nieusprawiedliwione oraz wykazuje lekceważący stosunek do lekcji;
- zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje (higiena osobista, nałogi, odżywki);
- czasami wypełnia obowiązki ucznia.

#### **„1” OCENA - NIEDOSTATECZNY**

- bez usprawiedliwienia opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego;
- wykazuje brak przygotowania do lekcji;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji;
- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę;

- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela,
- nie przestrzega obowiązków ucznia.

## **ZWOLNIENIA UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego po spełnieniu warunków:
  - 1) lekcje wychowania fizycznego, z których uczeń ma być zwolniony umieszczone są w planie zajęć jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu,
  - 2) rodzice ucznia wystąpią z podaniem do Dyrektora Szkoły, w którym wyraźnie zaznaczą, że przejmują odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach.
5. Uczeń zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie zajęć są one umieszczone w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi.
6. Uczeń zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu.
7. Uczeń nabiera uprawnień do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły.

## **EGZAMIN KLASYFIKACYJNY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Jeżeli suma zajęć, w których uczeń nie bierze aktywnego udziału - nieobecności (choroba) przekroczy 50% zajęć, które się odbyły, uczeń nie będzie sklasyfikowany z przedmiotu wychowania fizycznego.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, na jego wniosek lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych), rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w terminie uzgodnionym przez Dyrektora Szkoły z uczniem i rodzicami (prawnymi opiekunami).

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie ucznia).
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Sposób zapisu protokołu określa Statut Szkoły.