

NACOBZU dla klas I-III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

GŁOŚNE CZYTANIE

KLASA I

- Potrafisz czytać tekst zdaniami powoli i wyraźnie
- Wszystkie wyrazy w zdaniu czytasz poprawnie (bez pomyłek i przekręcania)
- Zwracasz uwagę na kropkę, znak zapytania, wykrzyknik

KLASA II

- Czytasz tekst płynnie, całymi zdaniami
- Wszystkie wyrazy czytasz poprawnie
- Uwzględniasz wszystkie znaki przestankowe

KLASA III

- Czytasz płynnie całymi zdaniami.
- Wszystkie wyrazy czytasz poprawnie
- Uwzględniasz wszystkie znaki przestankowe
- Czytasz z odpowiednią intonacją i ekspresją

RECYTACJA WIERSZY

1. Wymieniasz autora i tytuł wiersza.
2. Mówisz tekst z pamięci, bez pomyłek i przekręcania wyrazów.
3. Mówisz powoli i wyraźnie.
4. Robisz przerwy na oddech zgodnie ze znakami interpunkcyjnymi.
5. Nie robisz przerw, nie zastanawiasz się.
6. Modelujesz odpowiednio głos.

OPOWIADANIE USTNE

1. Przedstawiasz najważniejsze wydarzenia z utworu.
2. Uwzględniasz wszystkich bohaterów.
3. Opowiadanie ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie.
4. Starasz się nie powtarzać tych samych wyrazów po kilka razy.
5. Nie robisz długich przerw na zastanawianie się.

FORMY WYPOWIEDZI PISEMNYCH

LIST

1. List liczy 6-8 zdań.
2. Zawiera wszystkie elementy listu
 - a) Miejscowość (w prawym górnym rogu)
 - b) Datę (w prawym górnym rogu)
 - c) Nagłówek (na środku)
 - d) Podpis
3. Ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie rozpoczynające się od nowych akapitów.
4. Zastosowane zwroty grzecznościowe zapisane są wielką literą.(dopuszczalny 1 błąd)
5. Praca jest poprawna pod względem językowym (dopuszczalny 1 błąd)

ZAPROSZENIE

1. Jako nagłówek umieścisz słowo: *zaproszenie*;
2. Pod nim wpiszesz imię i nazwisko adresata zaproszenia;
3. W treści zaproszenia podasz :
 - a) od akapitu informację, kto i na jaką uroczystość zaprasza daną osobę,
 - b) czas i miejsce uroczystości
 - c) charakter uroczystości;
4. Pod spodem umieścisz czytelny podpis
5. Używając zwrotów do adresata piszesz je z dużej litery (Cię, Tobie, Wam);
6. Używasz języka literackiego;
7. Zadbasz o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną zaproszenia;
8. Zapiszesz estetycznie tekst zaproszenia;

ŻYCZENIA

- 1 Formułujesz życzenia z okazji świąt.
- 2 Różnicujesz treść i formę życzeń ze względu na wiek osoby i stopień zażyłości.
- 3 Stosujesz wielką literę w pisowni nazw świąt oraz w pisowni zwrotów grzecznościowych.
- 4 Znasz zwyczaje związane ze świętami.

5 Zapisujesz krótki tekst w postaci życzeń, zachowując logicznie połączoną całość .

6 Pamiętaj o podpisie na końcu wypowiedzi.

7 Pamiętaj o napisaniu miejscowości i daty.

OPOWIADANIE

1. Piszesz zgodnie z tematem.

2. Pamiętaj o **tytule**.

3. Opowiadanie liczy nie mniej niż pięć zdań.

Uwzględniasz:

a) wstęp – co było najpierw?

Przedstawienie sytuacji przed zdarzeniem

b) rozwinięcie – co się stało?

Wskazanie przyczyny zdarzenia

Opis przebiegu zdarzenia

Podanie skutków

c) zakończenie – jak to się skończyło?

Wyciągnięcie wniosków

4. Piszesz poprawnie pod względem ortograficznym (dopuszczalne 2 błędy

ortograficzne).

5. Stosujesz poprawne formy językowe (dopuszczalne 2 błędy)

ORTOGRAFIA

PISANIE ZE SŁUCHU I Z PAMIĘCI

1. Spójnie zapiszesz cały tekst dyktanda;

2. Zdania zapisujesz od wielkiej litery i kończysz odpowiednim znakiem

interpunkcyjnym;

3. Umiesz zastosować sprawdzaną zasadę ortograficzną w pisowni wyrazów;

4. Umiesz pisać wyrazy podane przez nauczyciela;

5. Zadbasz o poprawność interpunkcyjną i ortograficzną tekstu;

6. Estetycznie zapiszesz tekst dyktanda;

GRAMATYKA W KLASACH I-III

- wiesz, co to jest dwuznak;
- wskazujesz spółgłoski miękkie;
- wskazujesz samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter;
- umiesz policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie;
- dzielisz wyrazy na sylaby;
- układasz wyrazy z sylab;
- umiesz wskazać w zdaniu wyrazy;
- umiesz rozpoznać w tekście zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające;
- potrafisz ułożyć zdanie: oznajmujące, rozkazujące, pytające;
- znasz alfabet;
- umiesz uporządkować wyrazy alfabetycznie;
- umiesz utworzyć rodzinę wyrazów;
- rozpoznajesz nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt;
- wiesz, co to jest rzeczownik i umiesz go wskazać w zdaniu, w tekście;
- umiesz utworzyć rzeczownik w liczbie mnogiej i pojedynczej;
- znasz rodzaje rzeczownika;
- wskazujesz wyrazy oznaczające wykonywaną czynność;
- wiesz, które wyrazy są czasownikami;
- potrafisz rozwijać zdanie pojedyncze;
- rozpoznajesz przymiotniki w grupie wyrazów, w zdaniu i w tekście literackim;
- znasz rodzaje przymiotnika;
- umiesz dopasować przymiotnik do rodzaju i liczby rzeczownika;
- umiesz dokonać odmiany czasownika przez osoby;
- wskazujesz czasowniki w liczbie mnogiej i pojedynczej;
- stosujesz poprawny zapis czasowników w czasie przeszłym, przyszłym i teraźniejszym;
- wiesz, co to jest zdanie złożone;
- rozpoznajesz zdanie pojedyncze i zdanie złożone;
- potrafisz ze zdań pojedynczych ułożyć zdanie złożone;
- potrafisz zdanie złożone podzielić na dwa lub więcej zdania pojedyncze;
- umiesz wskazać w zdaniu i w tekście przysłówki;

- rozpoznajesz liczebniki, jako części mowy,
- odróżniasz liczebniki główne od porządkowych, umiesz podać przykłady;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

KLASA I

I. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

1. Umiesz określić i zilustrować wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni używając odpowiednich pojęć (nad, pod, obok, przed, za, wewnątrz, na zewnątrz, między itp.) ;
2. Umiesz określić kierunki ruchu używając odpowiednich terminów (pionowo poziomo, w prawo, w lewo, w tył, w przód, w górę, w dół) ;
3. Porównujesz osoby i przedmioty pod względem wyróżnionej cechy :wielkości ,wysokości ,tęgości, szerokości, głębokości, itp. używając odpowiednich nazw (większy od, mniejszy od, takiej samej wielkości);

II. Geometria

1. Rozpoznasz i nazwiesz kształty podstawowych figur geometrycznych(koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt);
2. Narysujesz różne figury płaskie za pomocą szablonów;

III. Liczby naturalne od 0 do 100

1. Potrafisz wyodrębnić w liczbie cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności;
2. Zapiszesz i odczytasz liczby w zakresie 20;
3. Porównasz liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe stosując znaki $<$, $>$, $=$;
4. Wskażesz na osi liczbowej punkty odpowiadające danej liczbie;
5. Nazwiesz i będziesz stosować jednostki długości (metr, centymetr), masy (kilogram, dekagram) i pojemności (litr);
6. Wymienisz kolejno nazwy dni tygodnia ;
7. Odczytasz pełne godziny na zegarze ;
8. Wykonasz proste obliczenia związane z liczeniem pieniędzy

IV. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

1. Liczysz pamięciowo w zakresie 20;
2. Dodajesz i odejmujesz dziesiątkami w zakresie 100;
3. Samodzielnie rozwiązujesz zadania tekstowe;
4. Rozumiesz istotę dodawania i odejmowania, jako działań odwrotnych.

V. Mnożenie i dzielenie w zakresie 20

1. Rozumiesz istotę mnożenia;
2. Zapisujesz sumy jednakowych składników w postaci iloczynu.

KLASA II

I. Geometria:

1. Rozpoznasz odcinki prostopadłe i równoległe na modelach figur płaskich i w otoczeniu;
2. Potrafisz obliczyć liczbę kwadratów jednostkowych w danym prostokącie w sieci kwadratowej.
3. Znasz figury geometryczne.

II. Liczby w zakresie 100:

1. Wyróżniasz cyfry dziesiątek i cyfry jedności;
2. Odczytujesz i zapisujesz liczebniki w zakresie 100.
3. Stosujesz znaki $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych;
4. Znasz jednostki długości, pojemności, czasu oraz jednostki używane przy ważeniu;
5. Posługujesz się skrótami nazw jednostek: *m*, *cm*, *kg*, *zł*;
6. Rozwiązujesz proste zadania tekstowe na mierzenie, ważenie, płacenie
7. Potrafisz zmierzyć i porównać długość odcinków.

III. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

1. Dodajesz i odejmujesz liczby różnymi sposobami w zakresie 100 ;
2. Rozwiązujesz proste równania na grafach strzałkowych;
3. Rozumiesz pojęcia „*suma*”, „*składnik*”, „*różnica*”, „*odjemna*”, „*odjemnik*”;
4. Rozwiązujesz proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
5. Rozwiązujesz zadania na porównywanie różnicowe;

III. Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100

1. Potrafisz mnożyć i dzielić liczby jednocyfrowe w zakresie 100,
2. Rozumiesz pojęcia matematyczne „*czynniki*”, „*iloczyn*”, „*iloraz*”, „*dzielnik*”, „*dzielna*”;
3. Stosujesz zasady kolejności wykonywania działań;
4. Rozumiesz pojęcia mnożenia i dzielenia, jako działań wzajemnie odwrotnych;
5. Rozwiązujesz proste zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe.

KLASA III

I. Geometria:

1. Znasz pojęcia linii prostej, łamanej, krzywej;
2. Kreślisz odcinki prostopadłe, równoległe za pomocą szablonów;
3. Obliczasz obwody figur geometrycznych;
4. Mierzysz długości odcinków i łamanych.

II. Liczby w zakresie miliona

1. Rozpoznajesz i nazywasz liczby w zakresie 10 000;
2. Zapisujesz i odczytujesz liczebniki w zakresie 10 000;
3. Znasz dziesiątkowy układ pozycyjny od jedności do miliona;
4. Porównujesz liczby wielocyfrowe w zakresie 10 000;
5. Potrafisz zastosować praktyczne obliczenia dotyczące mierzenia i ważenia;

6. Odczytujesz godziny i minuty na zegarze;

III. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000

1. Dodajesz i odejmujesz liczby w zakresie 10 000, proste przypadki w zakresie miliona;
2. Stosujesz w praktyce własności dodawania i odejmowania;
3. Rozwiązujesz łatwe, złożone zadania tekstowe

IV. Algorytmy mnożenia i dzielenia w zakresie do miliona

1. Potrafisz biegle mnożyć i dzielić w zakresie 100;
2. Wykonujesz w pamięci proste obliczenia typu: $6 \cdot 7 + 60 =$, $100 - 3 \cdot 7 =$;
3. Rozumiesz i nazywasz własności czterech działań matematycznych i ich związków między nimi;
4. Rozwiązujesz proste zadania tekstowe;
5. Samodzielnie rozwiązujesz zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe (jednodziałaniowe)

EDUKACJA PRZYRODNICZA

KLASA I

- wskazujesz różnice i podobieństwa między ludźmi;
- umiesz okazywać szacunek innym osobom stosując słowa klucze: *przepraszam, proszę, dziękuję, dzień dobry itp.*;
- znasz zasady funkcjonowania szkoły i wiesz, kto w niej pracuje;
- znasz i przestrzegasz regulaminów szkoły, klasy, świetlicy, przebywania na sali gimnastycznej, basenie;
- znasz strukturę swojej rodziny;
- umiesz nazwać członków rodziny;
- znasz zasady poruszania się po drodze do szkoły i ze szkoły;
- umiesz prawidłowo przechodzić przez przejście dla pieszych wg 5 kroków;
- wiesz, co oznaczają światła w sygnalizacji świetlnej;
- znasz nazwę swego kraju i jego symbole: flagę, godło i hymn;
- wiesz, jak należy zachować się podczas wciągania flagi na maszt lub śpiewania i słuchania hymnu;
- znasz swój adres zamieszkania;
- umiesz prawidłowo zapisać swój adres: najpierw imię i nazwisko, potem nazwę ulicy, numer bloku i mieszkania, a w ostatniej linijce kod pocztowy i nazwę miasta;
- umiesz dbać o swoje zdrowie;
- wiesz, dlaczego ważne jest zjedzenie drugiego śniadania;
- umiesz powiedzieć, co wpływa pozytywnie na twoje zdrowie;
- wiesz, jak należy się ubrać w zimie, na wiosnę, jesienią i latem;
- umiesz zaplanować swój wolny czas po szkole;
- wiesz, jak należy rozsądnie korzystać z telewizji i komputera;
- wskazujesz różnice między drzewem, krzewem i rośliną zielną;
- wymieniasz 5 nazw drzew, krzewów i roślin zielnych występujących w twojej okolicy;
- znasz warunki niezbędne roślinom do rozwoju;
- znasz nazwy pór roku i umiesz kolejno je wymienić;
- umiesz powiedzieć, co się dzieje z roślinami w różnych porach roku;
- umiesz powiedzieć, co się dzieje ze zwierzętami w różnych porach roku;

- wymieniasz 5 nazw zwierząt hodowanych w domu;
- umiesz opowiedzieć, jak należy się nimi prawidłowo opiekować;
- potrafisz wymienić 6 nazw roślin i 6 nazw zwierząt będących w Polsce pod ochroną;
- znasz nazwy miesięcy i ich kolejność;
- znasz nazwy dni tygodnia i ich kolejność;
- znasz nazwę stolicy Polski i potrafisz wskazać ją na mapie;
- wiesz, w jakim województwie leży twoja miejscowość;
- znasz nazwę swojego miasta i wiesz, skąd ona pochodzi;
- wskazujesz na mapie miasto Lublin, miejscowość Zawieprzycze.

KLASA II

- umiesz prawidłowo zachować się wobec osób, które zagrażają twojemu życiu lub zdrowiu;
- wiesz, jak należy dbać o swoje zdrowie;
- podajesz przykłady zdrowego stylu życia;
- znasz nazwy produktów, które są niezbędne w diecie ucznia (nabiał, owoce, warzywa, itp.) ;
- umiesz wymienić zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą;
- potrafisz wymienić nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz rozpoznajesz je;
- znasz części budowy rośliny warzywnej;
- umiesz określić części jadalne warzyw uprawianych w Polsce;
- podajesz nazwy przetworów przygotowanych z warzyw i owoców;
- znasz pojęcia: *susz, kiszonka, dżem, konfitura, sok, mrożonka*
- umiesz rozpoznać i nazwać pierwsze wiosenne kwiaty;
- wiesz, co to jest chwast i umiesz podać kilka nazw chwastów;
- umiesz podać cykl rozwojowy rośliny;
- znasz budowę kwiatu;
- wiesz, jak mogą rozmnażać się rośliny;
- znasz nazwy ptaków odlatujących od nas na zimę, zimujących w kraju i umiesz je rozpoznać;
- podajesz nazwy zwierząt hodowlanych;
- umiesz podać korzyści wynikające z hodowli zwierząt;
- znasz cechy ssaków i ptaków hodowlanych – budowa zewnętrzna;
- wiesz, czym zajmuje się: hodowca, pszczelarz, weterynarz;

- umiesz podać nazwy owadów pożytecznych dla człowieka i szkodników dla roślin;
- potrafisz wymienić nazwy kilku płazów;
- znasz cykl rozwojowy żaby;
- umiesz omówić budowę, sposób poruszania się i odżywiania: żaby, bociana, psa;
- wymieniasz 5 elementów pogody;
- umiesz prowadzić kalendarz pogody;
- umiesz podać przyczyny zanieczyszczenia powietrza i wody;
- umiesz wskazać skutki zanieczyszczenia powietrza i wody dla środowiska;
- wiesz, jak należy zapobiegać zanieczyszczeniom powietrza i wody;
- znasz nazwy głównych kierunków świata i ich skrót;
- umiesz określić główne kierunki świata;
- wiesz, jakim kolorem oznaczone są na mapie: *góry, wyżyny, niziny, jeziora, rzeki, miasta, drogi* i umiesz je wskazać na mapie;
- znasz legendy o dawanych stolicach Polski ;
- znasz dwie legendy związane ze stolicą Polski;
- znasz dwie legendy związane ze swoim regionem – o nazwie Lublina i herbie, o miejscowości Zawieprzyce.
- wiesz, jakie znaczenia mają dla Polaków symbole narodowe;
- umiesz powiedzieć, jakie znaczenia ma stolica dla państwa;
- wiesz, co to jest Unia Europejska;
- wymienisz symbole Unii Europejskiej;
- wymienisz 5 państw należących do Unii Europejskiej;
- wiesz, jak bezpiecznie spędzać wakacje i ferie zimowe;

KLASA III

- wiesz, jak należy się przeciwstawiać przemocy i agresji;
- umiesz, zwracać się w trudnych sytuacjach do dorosłych;
- umiesz powiedzieć, jakie znaczenie ma dla Ciebie Twoja rodzina;
- znasz *Prawa Dziecka*;
- umiesz racjonalnie korzystać z: *telewizora, komputera i Internetu*;
- znasz zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji;
- znasz zasady poruszania się po drogach pieszych i rowerzystów;
- rozróżniasz i nazywasz znaki drogowe;

- przestrzegasz zasad bezpieczeństwa w środkach komunikacji;
- umiesz powiedzieć kilka zdań o sławnych Polakach(*Jan Matejko, Fryderyk Chopin, Henryk Sienkiewicz, Jan Paweł II*) i Polkach (*Maria Curie-Skłodowska, Maria Konopnicka*);
- znasz i nazywasz rodzaje lasów;
- umiesz wskazać warstwy lasu i podajesz po 4 rośliny charakterystyczne dla tej warstwy;
- rozróżniasz grzyby jadalne i niejadalne;
- potrafisz wymienić nazwy zwierząt należących do poszczególnych warstw lasu;
- umiesz podać przykłady zależności pokarmowych w lesie;
- układasz zależności pokarmowe w łańcuch pokarmowy;
- umiesz podać nazwy 6 roślin i zwierząt leśnych będących pod ochroną;
- znasz nazwy zwierząt żyjących na polu;
- potrafisz wyjaśnić różnice między warunkami klimatycznymi panującymi na polu i w lesie;
- znasz nazwy roślin zbożowych uprawianych w Polsce;
- umiesz podać sposoby wykorzystania roślin zbożowych;
- znasz nazwy roślin oleistych i włóknistych uprawianych w Polsce;
- umiesz podać sposoby wykorzystania roślin oleistych i włóknistych;
- znasz nazwy roślin okopowych uprawianych w Polsce;
- umiesz podać sposoby wykorzystania roślin okopowych;
- wymieniasz nazwy zawodów związanych z rolnictwem;
- znasz budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby;
- wymienisz nazwy ryb słodkowodnych i morskich;
- wiesz, że wąż, jaszczurka, żółw to gady;
- rozumiesz znaczenie Słońca dla życia na Ziemi;
- potrafisz w znanej Ci okolicy wskazać główne kierunki świata;
- wiesz, jak woda zmienia swe stany skupienia;
- znasz temperaturę wrzenia i krzepnięcia wody;
- wyjaśniasz zjawisko krążenia wody w przyrodzie;
- wiesz, jak powstają opady atmosferyczne;
- rozumiesz i potrafisz wyjaśnić, że powietrze zmienia swoją objętość pod wpływem temperatury;
- wiesz, kto i w jaki sposób opracowuje prognozy pogody;

- umiesz podać kilka przykładów, dla kogo ważna jest znajomość prognozy pogody;
- znasz budowę rzeki;
- umiesz wymienić kilka polskich rzek i wskazujesz je na mapie;
- podajesz nazwy kilku roślin i zwierząt wodnych;
- znasz przyczyny i skutki powodzi
- znasz przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz sposoby ich zapobiegania;
- rozumiesz konieczność oszczędzania wody;
- wskazujesz na mapie Polski: góry, wyżyny, niziny, morze, rzeki, miasta;
- potrafisz wymienić nazwy i charakterystyczne cechy gór w Polsce;
- potrafisz wymienić nazwy i charakterystyczne cechy wyżyn w Polsce;
- potrafisz wymienić nazwy i charakterystyczne cechy nizin w Polsce;
- potrafisz wymienić nazwy i charakterystyczne cechy pojezierzy w Polsce;
- potrafisz wymienić nazwy i charakterystyczne cechy wybrzeża morskiego w Polsce;
- potrafisz wymienić charakterystyczne cechy swojej okolicy, w której mieszkasz;
- znasz nazwy 3 parków narodowych w Polsce i potrafisz wskazać charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta;
- wymienisz po 4 przykłady środków transportu wodnego, lądowego, powietrznego;
- znasz zawody związane ze środkami transportu wodnego, lądowego i powietrznego;
- znasz zasady zachowania się w publicznych środkach transportowych;
- wiesz, dlaczego należy chronić środowisko;

DZIAŁANIA ARTYSTYCZNO-PLASTYCZNE

- wykonasz prace plastyczną zgodnie z tematem
- praca będzie czysta i wykonana estetycznie
- prawidłowo posługujesz się poznaną techniką plastyczną