

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV- VIII

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Nauczanie matematyki w szkole podstawowej w klasach IV – VIII odbywa się za pomocą programu „Matematyka z plusem” wydawnictwa GWO.

**Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.**  
**Przy ocenianiu i pracy z uczniem nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne.**

### OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

*Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:*

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafią odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań
- potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań
- operuje językiem matematycznym
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

*Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:*

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu
- potrafi analizować problem i rozwiązać go
- potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach
- poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela.
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje dobre i bardzo dobre oceny udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

*Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:*

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje
- potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne
- potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie
- potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu
- potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej oceny dobre
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

*Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:*

- opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela
- potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania
- potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji
- potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej oceny dostateczne
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

*Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:*

- w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej
  - posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
  - zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela
  - potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela
  - wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- \* stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,

*Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:*

- nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

#### **Wystawienie oceny okresowej oraz końcoworocznej:**

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe.
- Nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej oraz indywidualne możliwości ucznia.
- Ocenę klasyfikacyjną okresową i roczną nauczyciel ustala na podstawie co najmniej pięciu ocen cząstkowych, w tym dwóch z prac pisemnych, jakie uczeń uzyskał w wyniku stosowania wyżej wymienionych form sprawdzania umiejętności i wiadomości.

Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena okresowa (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- \* stopień opanowania materiału,
- \* postępy ucznia,
- \* aktywność,
- \* systematyczność i pilność i samodzielność pracy,
- \* wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- \* prezentacje przez uczniów własnej prac

#### **Procentowy rozkład uzyskanych punktów na oceny:**

##### ***Sprawdzian:***

100%-95%- ocena 6  
94%- 85%- ocena 5  
84%- 71%- ocena 4  
70%- 51%- ocena 3  
50%- 31%- ocena 2  
30%-0%- ocena 1

##### ***Kartkówki:***

100%- 90%- ocena 5  
89%- 70%- ocena 4  
69%- 50%- ocena 3  
49%- 31%- ocena 2  
30%- 0%- ocena 1

##### ***Prace klasowe, sprawdziany:***

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu)
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;

##### ***Uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:***

- dostaje upomnienie ustne;
- dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;

#### Kartkówki:

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- Kartkówki powtórzeniowe, z tematów dalszych niż trzy ostatnie muszą być zapowiedziane minimum dzień wcześniej

#### Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;

#### Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcowo roczna

- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, ocenę z danej pracy klasowej (sprawdzian);
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- Kartkówki nie podlegają poprawie w formie pisemnej. Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi i uzyskać ocenę pozytywną z danego materiału.

#### Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki
- uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w okresie

#### Aktywność

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcowo roczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy, lub oceny całościowe po indywidualnym rozpatrzeniu skali aktywności

#### Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich lekcji.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny wraz z wyodrębnieniem elementów podstawy programowej dostępne są w odrębnych plikach z podziałem na klasy.